

東松山市社会福祉協議会 福祉教育プログラム



地域の中で「ともに生きる力」をはぐくむ福祉教育を推進しています。

(問い合わせ先) 東松山市社会福祉協議会地域福祉課 TEL0493-23-1251

～はじめに～

「福祉教育」は『ふだんのくらしのしあわせ』を実現するための学びです。

福祉教育とは、児童の健全育成を意図した学校教育課程の中での取り組みと、地域福祉の促進を意図した住民への福祉の啓発や人材育成といった取り組みがあります。

学校教育課程の中での取り組みとしては、主に総合的な学習の時間や出前講座として、障害当事者、ボランティア実践者や社協職員といった人材を派遣し、今日の福祉課題などについての講義や体験プログラムを実施しています。

学校からの依頼については、授業への提案、助言をはじめ、授業の実施から振り返りまでを、一連の福祉教育として協力させていただいています。

また、教育機関だけではなく自治会や、地域サロン、一般の会社等からのご相談もお受けいたします。

子どもたちに「福祉ってなんだろう」とたずねると「高齢者や障害者に関すること」がほとんどです。でも、子どもたちに「ふだんのくらしをしあわせに暮らしたいですか？」とたずねると「しあわせに暮らしたい」と答えます。

「福祉」とは、決して他人事ではなく、私やあなた、地域みんなのふだんの暮らしのしあわせを実現するためのものなのです。

お年寄り = 歳をとってさみしい存在？

障害者 = 不自由で自分一人では何もできない、かわいそうな存在？

「福祉」とは特別なもののように思えますが、一言でいえば「みんなが幸せに暮らしていくこと」です。つまり、私たち一人一人が幸せに暮らしていけるよう、他の人から支えてもらいながら、また一緒に支え合って生きていくことが「福祉」といえるでしょう。



～福祉教育プログラムの活用方法～

【一般の会社、法人、高等学校、大学】

例：会社の講習会や勉強会で福祉について、障害者についての講義をお願いしたい。

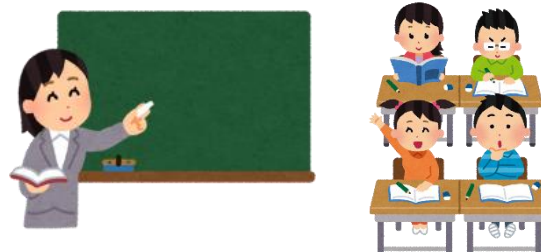
→ 対象者を踏まえプログラム②・③・④で障害当事者による講義を行うことができます。（②身体障害・③視覚障害・④発達障害等）

【自治会、地域サロン】

例：地域に高齢者が増えてきたことによって車イスを扱う機会が増えるかもしれない。使い方や介助の仕方を元気なうちに学んでおきたい。

→ プログラム⑧車イスの使い方と介助をするときの注意点についてお話しします。

※②③④⑧の内容については
プログラムをご確認ください。



学校現場では様々な教育実践が求められています（例：道徳教育、人権・同和教育、環境教育、平和教育、いじめ防止教育など）。これらの教育は、福祉教育とは別のものであるのではなく、「本当の人間らしさとは何か」を追求する「人間教育」の営みで、本質的には福祉教育と深いかかわりをもっています。

～児童、生徒からの感想～

「東松山市内小学校4年生」

・最初「ふくしって何？」聞かれたときに答えられませんでした。今は「ふくしって何？」って聞かれたら「ふだんの、くらしの、しあわせ」だと答えられます。

「東松山市内中学校1年生」

・福祉は障害を持った人や、特別な人へのことだと思っていました。話を聞いて、私たちの生活の中にもある特別なことではないことがわかりました。



【もくじ】

- ① 導入授業 ～ふくしってなに？～
- ② 身体障害の理解 ～車いすでの生活って不便なの？～
- ③ 視覚障害の理解 ～視覚障害者と盲導犬～
- ④ 発達障害の理解 ～発達凸凹の部屋へようこそ～
- ⑤ 高齢者の理解 ～老いることと地域参加～
- ⑥ 災害を考え・備える ～災害の種類・避難所体験～
- ⑦ 赤い羽根共同募金について ～赤い羽根募金って何？～
- ⑧ 車イスの使い方 ～車イスに乗ってみよう～
- ⑨ パラスポーツ体験 ～ボッチャをやってみよう～

※**オンライン**での実施にも対応しています。希望の際はご相談ください。
※**必要備品・所要時間・内容**についてはご相談ください。会場の規模や内容によって変更もできますので気軽にお問合せください。

【よくある相談】

Q：実際の講義を見学してみたい。講師の人に直接会ってみたい。

A：例年市内の小中学校で多数実施をしています。見学希望の授業があれば担当者がご案内いたします。

Q：オンラインでの実施を試みたいけど自信がない。

A：実施方法・必要機材のご案内をいたしますのでご相談ください。また、実施の際はあらかじめ現場にて接続確認等も行います。

Q：授業以外（クラブ活動・委員会）でも対応をしてくれますか？

A：クラブ活動、委員会、研修（職員・PTA等）にも対応しています。実績もありますのでお気軽にご相談下さい。